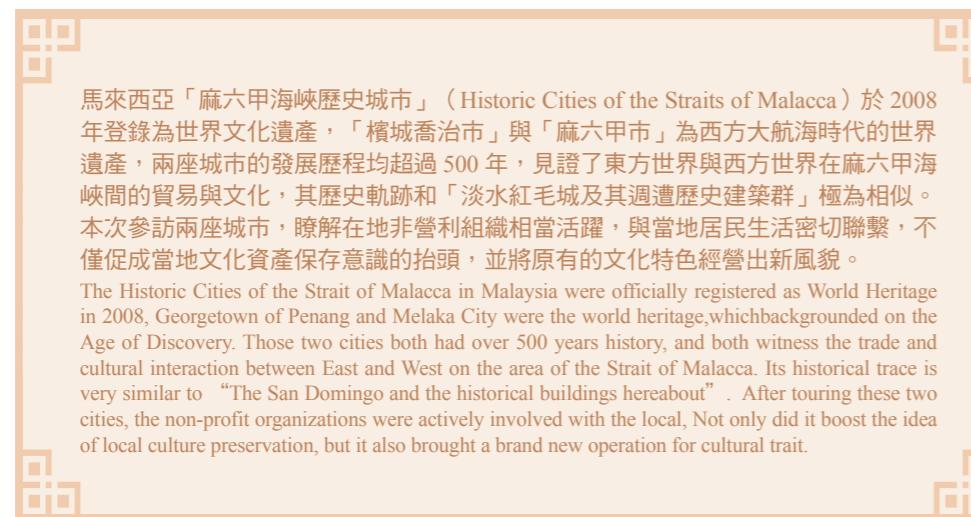


檳城喬治市的世界遺產

社區教育及行銷宣傳經驗

撰文 | 廖康吾（新北市立淡水古蹟博物館 行銷企劃組組長）

圖片提供 | 廖康吾



前言

本文將針對本次拜會的重要民間組織「檳城藝術教育協會」（Arts-Ed）及官方組織「喬治市世遺機構」（George Town World Heritage Incorporated, GTWHI）為探討對象，以整合社區資源及推廣教育的面向，藉由本次參訪的觀察及會談結果，分別從民間及官方兩個不同角度，說明喬治市於社區教育及推廣活動的成果。

檳城藝術教育協會

「檳城藝術教育協會」位於檳城一間傳統店屋，在學校假期時，是年輕人參與世界遺產活動的據點。成立於1999年，是一個致力於以文化資產為教育手段的非營利民間組織，是喬治市社區藝術與文化遺產教育的開路先鋒，該協會和本地或國外教育工作者、藝術工作者和在地社區合作，以10至22歲之年輕人為對象，提供富有創意的、非正規藝術與古蹟教育為協會的



「檳城藝術教育協會」曾玉萍執行長進行對談交流



「喬治市世遺機構」外觀

主要工作，自1999年起至少15,000名的年輕朋友參與相關活動，目前出版書籍、手冊、地圖、摺頁和教學CD等。

該協會規劃活動學習過程，主要分為五個階段：首先是「提高醒覺」介紹地方背景及文化、文化古蹟徒步遊覽、實地參觀、社區互動；二、「田野考察及資料蒐集」實地考察及資料蒐集；三、「創意工作坊」技巧學習及訓練、藝術教育訓練（如音樂、舞蹈、美術、戲劇）；四、「紀錄與作品設計及製作」學習反映及創作、以各種藝術方式來詮釋文化古蹟；五、「作品呈現」創意作品如刊物、網頁或展覽等呈現於社區。

社區藝術推廣計畫

「城市小孩」（Anak-anak Kota）是2005年開始在喬治市世界遺產區進行的計畫，規劃許多有趣的活動，如文化資產尋寶、文化資產導覽、音樂、舞蹈、戲劇和烹飪課程。參與的年輕人用藝術的方式，如攝影、繪畫、音樂和戲劇等方式記錄了喬治市的文化資產，後續並透過藝術表演、展覽或出版刊物等方式呈現出來。

「我的羅浮山背」（myBALIKpulau）計畫，參與的學生從喬治市市區拓展至羅浮山背，透過不同的藝術活動，加深年輕人對檳城文化和古蹟的認識，包括建築、生態、手工藝、語言、習俗和食物等。由羅浮在地學生參與，利用2年的時間收集資料，包括拍照、研究、專訪、製作導覽地圖藍本，再由馬來西亞理科大學（Universiti Sains Malaysia）學生進行電腦繪圖設計，完成「探索羅浮」（Discover Balik Pulau）文化導覽地圖。提供遊客免費索取，透過在地的年輕人的觀點，告訴遊客羅浮山背的私房秘境，目前已發行至第三版。



「2016 喬治市世界遺產日慶典」開幕武術表演

今年（2016）5月份則是進行「我的北海」（My Butterworth）計畫，參照「我的羅浮山背」模式，首度登陸馬來西亞的北海，透過31位中小學生，包括北海中華總校及Wan Jah宗教學校的學生。此次計畫與「我的羅浮山背」計畫不同的是，「我的羅浮山背」是對於計畫有興趣且有願意配合之學校才合作。「我的北海」記錄了北海最早發展的峇眼老橋區的文化資產，在進入學校之前，協會組織成員先進行三個月的文化資產調查，參與的學生會先進行訪問及攝影的訓練，使學生具備記錄社區文化資產的能力，最後於中華總校辦理成果展，將預計與北海區不同學校合作。

「檳城藝術教育協會」這幾年陸續設計出許多這些適合不同年齡的學童、青年、社區人士等的計畫，透過繪製文化地圖（Cultural Mapping）、藝術表演、創意製作、訪問、參觀等方式來宣傳，藉由教導認識自己的地方歷史及文化，教導田野考察與記錄的方法，經由藝術技巧學習訓練，來記錄各種詮釋文化資產的面向，向外人宣揚自己的社區文化資產，讓年輕人融入自己的社區文化，最終以呈現藝術創作來回饋給自己的社區，以達到世界遺產永續經營之目的。

喬治市世遺機構

「喬治市世遺機構」於2010年4月由檳州市政府成立，致力於為推廣各種古蹟保護計畫與活動，並確保喬治市的文化遺產獲得妥善的保存與傳承，為法人性質，獨立於政府行政機關自行運作。透過訓練當地組織（如宗親會、居民組織）、志工，期使全民共同守護文化資產，同時致力協調政府部門跨層級及跨部門、結合各專業領域之民間團體力量。

從「喬治市世遺機構」介紹手冊內容可歸納出，主要工作分為四大項目：法規管制、參與合作、推廣教育、行銷宣傳等。透過不斷更新及活化各種資訊及推廣材料，讓本地或外國人了解文化遺產保護的重要性，透過與藝術團體、文化遺產組織及旅遊機構合作，提高行銷宣傳成效。具體工作包括：喬治市世遺慶典、街頭節慶、標誌喬治市鐵塑藝術（Marking George Town）、魔鏡喬治市壁畫系列（Mirrors George Town）等。

世遺慶典活動規劃

為紀念2008年7月7日申請世界遺產成功，7月7日為喬治市世界遺產日。喬治市世遺機構主辦系列活動，每一年皆重點介紹喬治市文化遺產的某個面向，以逐步提升大眾對於喬治市文化遺產的認識與醒覺，歷年來分別以「難忘・老街活起來」、「文化織繡」、「生活・古蹟」、「色彩、文化、傳統」、「生活傳承」和「食慶」為主題。

今年（2016）為入遺8週年，主題為「同玩」（Mai Main），以休閒玩樂及競技的方式進行一些傳統運動及老遊戲，於7月7日至7月9日分別在喬治市多處地點進行，壓軸是7月9日的街頭盛會，共主打11項傳統運動及23種傳統遊戲，讓民眾回味舊時代的樂趣。

慶典活動是由喬治市世遺機構主辦，並由檳島市政廳、檳城環球旅遊機構、聯合國教科文組織馬來西亞國家委員會、喬治市節慶辦公室及其他20個本地社區協辦及參與。聯合國教科文組織承認傳統運動及遊戲的重要性，是表達其生活及世界觀的活動，一些習俗乃根植於傳統價值之上，今年的主題，就是要透過傳統運動和遊戲，讓本地社區與參訪者交流。



喬治市街頭鑄鐵藝術



深受遊客歡迎的「姐弟共騎」街頭壁畫

慶典分三大類活動：

- 一、師傅開班（Introductory Class）：包括瑜伽、太極、印度棍術和馬來 Kapi 武術，讓民眾學習強身健體的傳統武術。
- 二、同盟研討會（Sepatah Conversation）：邀請大旗鼓公會教練、馬來武術及印度武術導師現身對談，關於傳統運動在現代社會面對的衝擊與挑戰。
- 三、街頭盛會（Streetfest）：入遺慶典的壓軸活動，包括傳統運動及遊戲工作坊、街頭表演、公開擂臺及美食、玩具市集；名英祠的「先賢來時路」開放日活動，亦是慶典活動之一，大門前的街道有各項華人文化展示及美食攤位。

喬治市街頭藝術推廣

喬治市吸引觀光客到訪的原因，除了充滿魅力的古蹟之外，另一個重要的因素就是街頭鑄鐵藝術及街頭壁畫，許多人到檳城旅遊就是要親自去尋找這些散布在街頭的壁畫和創作。喬治市街頭藝術，共有兩大類，一類是「標誌喬治市」系列的鍛鐵藝術，另一類則是「魔鏡喬治市」壁畫系列。喬治市的街頭鑄鐵藝術是 2009 年「世界遺產日」由檳州政府舉辦的「標誌喬治市」

的比賽，總共有來自 40 個國家的參賽者，主題為「來自民眾的聲音」。

喬治市的街頭壁畫，是始於 2012 年喬治市藝術節，邀請立陶宛藝術家恩尼斯（Ernest Zacharevic），於世界遺產區畫出 6 幅壁畫，他把檳城人的生活拍下，再透過壁畫彩繪，富有喬治市的人文特色。當時不但讓民眾產生共鳴，更揚名海外。當地的藝術家也相繼加入創作，成為遊客到訪相機鏡頭的焦點，作品前常見排隊拍照的盛況，甚至出現遊客必拍的經典作品。

檳州全國旅遊促進局並製作摺頁，地圖明確標識藝術作品所在位置，讓遊客按圖索驥，增加參觀古意盎然的街道樂趣。這些街頭壁畫創作結合平面繪畫和現實實物，讓喬治市老舊房屋牆面頓時生動起來，重點是這些作品是能與民眾互動。喬治市目前已成為亞洲最多壁畫的城市，總計有 30 幅的手繪壁畫及 52 幅鑄鐵藝術。

然而，對於古蹟保存者來說，喬治市最迷人的應該是建築、人文和移民的歷史，但現在的觀光客完全不關心，反而為了壁畫慕名而來，許多文史工作者對於這樣的狀況感到憂心。壁畫吸引大量的人潮，騷擾到在地居民，政府應該要有相關的配套措施，如垃圾處理、停車位及交通規劃等；再者，新壁畫改變了老街的原有生態，使生活的文化資產流逝。壁畫帶來了遊客與商機，也讓喬治市面臨重大的考驗。

小 結

從喬治市這兩個分屬民間及官方的代表單位所推動的工作內容得知，不論經費規模或活動類型，走入社區、結合在地力量是首要的工作項目，經由導覽和講座活動的辦理，提供學生或成年人古蹟保護的知識，透過各種教育途徑，讓民眾認識世界遺產的普世價值，提升民眾對喬治市文化遺產的重視；此外，更培養社區居民說故事的能力，使人人成為最好的導覽員。透過歷年的計畫活動辦理，逐漸累積成果，包含導覽摺頁、展覽、手冊、出版刊物，甚至是街頭藝術等，成為喬治市最好的城市行銷宣傳媒介。



「名英祠」開放日街道活動