※學習單主題:精神永存,與天地同在

※適用年級:3-4年級

※適用地點:馬偕墓與周邊

※學習單設計者:天生國小 陳玫君

精神永存,與天地同在

【適用:馬偕墓與周邊/中年級】

1872 年春天加拿大籍的馬偕牧師來到淡水,把淡水當作他宣教、醫療、教育等工作的根據地,對淡水的影響和貢獻很大。馬偕一生爲臺灣貢獻心力,也娶了臺灣人爲妻。1901 年 6 月 2 日馬偕逝世後,家人依照他的遺囑,將他埋葬於他生前購買用來養老的土地,這裡鄰淡水外僑墓園,然而,馬偕爲了表明他是臺灣人,遂命立一道牆與外僑墓園作一區隔。

來到三級古蹟馬偕墓,要帶著一份莊嚴、尊重與感恩的心。這個墓園裡有許多的墓,你可以找出哪一個是馬偕的墓嗎? 其它的又是誰的墓呢?

多的墓,你可以找出哪一個是馬偕的墓嗎? 其它的又是誰的墓呢?	
請你先把馬偕墓碑的外型描繪下來。	你覺得這個墓碑的形狀像什麼?
	墓碑的形狀有很多種,你認為馬偕的墓 碑有什麼特別的意義?
仔細觀察馬偕和馬偕夫人的墓碑上,用了哪些文字來記錄?爲什麼要用這麼多種文字來記錄呢? ————————————————————————————————————	
一次認為一個人過世之後,墓碑上應該要紀錄哪些資料?墓碑可以怎麼設計?這個問題沒有一定的答案,可以發揮你的想像力喔!請寫下來或畫下來。	
面對這位對無私爲臺灣奉獻的馬偕博士,你想對他說些什麼呢?	
·	