

※教學活動主題：生命的光輝－淡水外僑墓園與滬尾湖南勇古墓

※適用年級：5-9 年級

※教學活動設計：【第一課】生命之歌

【第二課】生命中的圖騰密碼

【第三課】

※教學設計者：鄧公國小 藍復成

生命的光輝－淡水外僑墓園與滬尾湖南勇古墓

設計者：鄧公國小 藍復成 老師

一、設計理念

- (一) 根據衛生署統計發現「自殺」已經連續七年（資料自 2004 年）登上國人 10 大死因。而現代人在面對日益升高的生活壓力（包括：家庭、事業、學業、人際關係）時，常常因為一時的挫折或是意念動搖，而選擇結束自己寶貴的生命，留給親友家人的除了無限的悲傷與不捨外，更是對生命教育做下最壞的示範；而青少年在現今媒體報導氾濫下，許多負面資訊隨手可得，因此如何勸導積極的面對生命低潮與挑戰，更是生命成長過程中最重要的一課。
- (二) 經由國際社會事件探討生命存在意義、生命的價值，以及如何面對人的生離死別等相關議題；或是由事件故事中如：戰爭下，平凡百姓如何在槍林彈雨中為了生存，在斷垣殘壁下為了獲得一線生機所展現生命的韌性等相關之影像紀錄或是從社會事件或新聞故事中看現代人面對生活、工作壓力時，在不斷升高的自殺率下對比出人在面對生命挑戰時，是用何種態度去面對生命中的艱難時刻。
- (三) 經由正確的生命觀，體認出生命的韌性與可貴，也能用更正向自然的心態去看待人的生與死，進而了解東西方民間文化對生老病死觀念的異同，以及相關墓園形制、告別儀式及其相關墓園圖騰代表之意義，從而尊重包容與了解不同文化的生命課程。

二、學習資源

(一) 參考書籍

1. 教育部（2001），《學生輔導－生命教育》。台北市：教育部。

2. 教育部（2004），《學生輔導－青少年憂鬱與輔導》。台北市：教育部。
3. 張老師月刊（2004），《別擔憂，學快樂》。台北市：張老師月刊。
4. 周宗賢，〈淡水外僑墓園調查報告〉。台北：台北縣政府。

第一課 生命之歌（共二節 120 分鐘）

教學活動篇

第一節 生命的意義（一）（120 分鐘）

一、教學目標

- 1.體認生命的價值與生命教育的再啓發。
- 2.學習懂得悅納自己、尊重生命。
- 3.學會面對生活問題、排除情緒困擾。

二、分段能力指標

- 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化對環境的態度及行爲。
- 1-2-1 認識有關自我的觀念。
- 1-4-2 悅納自己的性別角色，培養個人的價值觀。

三、教學準備

討論生命相關議題之影片或是平面資料。

四、評量重點

- 1.能為自己定位出正確的生命價值方向。
- 2.能積極的參與各種問題的討論與發表自己的想法。

五、教學流程

活動一

- 一、欣賞與觀察：先請學生觀賞相關「生命教育影片」如：「生生長流」、「葬禮」、「再生之旅」等探討生命意義、生命價值等議題之影片或是從各種社會新聞事件中看現代人面對生活、工作壓力時

如何面對生命挑戰。

- 二、討論與發表：請學生依序發表觀賞完畢後的心情與感想，並請學生列舉生活中曾經歷過的相關經驗，不論是自己的親身經驗或是從媒體電子節目中所見到的，都可以做心情上的分享。
- 三、統整：從活動中，了解該如何珍惜自己的生命，勇敢面對生活上的問題，進而也能珍惜自己的生命，尊重他人、關懷周遭的人、事、物等整體生存環境。

活動二

- 一、心得分享：請學生從觀賞的影片中，擷取其中最令人印象深刻的部份轉化於畫紙上，並以簡短的文字做說明及心得分享。
- 二、學習單：請學生於學習單上列出自己的五個缺點，並請其他同學寫上自己的五個優點。
- 三、統整：在學生互動中充分了解自己在他人心中的優缺點以及找出自己的自信。

第二課 生命中的圖騰密碼（40 分鐘）

教學活動篇

一、教學目標

- 1.認識東西文化中墓園形制的差異。
- 2.認識及了解各種墓園圖騰的涵意。
- 3.尊重各種文化差異，包含多元文化。

二、分段能力指標

- 3-4-3-6 綜合、比較、探討古今中外不同時期文化的藝術作品之特徵及背景，並尊重多元文化及其發展。
- 3-3-9-9 探索藝術與文化活動相關的課題。

三、教學準備

- 1.老師及學生事先蒐集西式與中式墓園形式上的資料。
- 2.準備東西文化中針對生命儀式中不同事物、圖騰所代表之意義。

四、評量重點

- 1.能蒐集到西式與中式墓園與生命儀式等的相關資料。
- 2.能辨識出西式與中式墓園形制上之不同。

五、教學流程

活動一 探索生命密碼

- (一) 分析：將學生蒐集而來的各種有關資料，以中西文化分別分組為「儀式類」、「圖騰類」、「墓園形制類」等，作主題式的探討分析。
- (二) 討論發表：透過圖像的展示請學生觀察各種「儀式」、「圖像」後所代表

的涵義，並做中西對比式的說明。

(三) 統整：透過圖像的對比，讓學生更加了解中西方文化對生命儀式及其背後的意涵。

活動二 生命密碼之冒險

(一) 闖關活動

1. 請學生依照各種主題分組競賽做闖關活動。

2. 闖關活動包括：圖騰連一連、儀式之比手畫腳。

(二) 統整：經由遊戲式的認知評量讓學生在輕鬆有趣的氣氛中了解「生命」的珍貴、面對「死亡」及對「死者」的尊重。