

※教學活動主題：「穿古越今，風雲再起」—重返中法戰爭滬尾之役古戰場

※適用年級：5-6 年級

※教學活動設計：【活動一】講述故事、戰事分析

【活動二】實地踏查

【活動三】大地遊戲

【活動四】統整省思

※教學設計者：天生國小 陳玫君

穿古越今，風雲再起

—重返中法戰爭滬尾之役古戰場

設計者：天生國小 陳玫君 老師

一、設計理念

中法戰爭滬尾之役發生的時間距今已有百餘年，這場戰役雖然由我方獲得勝利，但是戰爭所帶來的傷亡與影響，也總是在所難免，新世代的孩子很難想像淡水曾經發生過戰役，體會戰爭發生時的現實與殘酷。在現實生活中，遇上真正戰爭的機會不多，但事實上，戰爭這件事情是不曾停止過的，從人與人之間意見不合起的衝突到國家之間打仗，都可算是戰爭的形態，因此希望藉由本教學活動，讓學生了解中法戰爭滬尾之役並親身走訪古戰場，雖然現在已不復見雙方交戰時的塵囂，但從戰場地勢的變化、戰爭遺留的殘跡、戰場的分布等，仍可感受當時的氛圍，學生可從踏察的過程中學取歷史的經驗，既知衝突、戰爭非好事，就應該避免，試著學習用其他和平的方法來解決問題。

二、教學對象

五—六年級學生。

三、能力指標

- 社會 1-3-3 了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。
- 1-3-4 利用地圖、數據、座標和其它資訊，來描述和解釋地表達事項及其空間組織。
- 2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。
- 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。

- 9-3-2 舉出因不同文化相接觸和交流造成衝突、合作與文化創新的例子。
- 健體 1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。
- 3-2-1 能表現出對簡單動作的控制能力。
- 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。
- 數學 S-2-4 能運用東西南北的語詞描述位置及方向。
- 自科 2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。
- 人權教育 1-3-2 理解規則之制定並遵守規則。
- 2-3-3 理解戰爭、貧窮對人類的影響。
- 1-3-4 瞭解世界上的不同群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
- 環境教育 2-2-1 瞭解生活週遭的環境問題及其對個人學校與社區的影響。
- 3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係關係，建立積極的環境態度與環境倫理。
- 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感受。

四、教學目標

- 1.能了解中法戰爭的時代背景和地理位置。
- 2.能了解中法戰爭滬尾之役的經過。
- 3.能了解中法戰爭滬尾之役法軍戰敗及清軍戰勝的原因和重要人物。
- 4.引導學生了解世界地圖中的臺灣位置、臺灣地圖上淡水的位置。

- 5.能從淡水區地圖上指出滬尾之役中相關的防禦工事位置和地點。
- 6.引導學生了解戰爭的殘酷、生命的珍貴及和平的重要，進而懂得珍惜與尊重生命。
- 7.能藉由歷史事件激發學生關心與愛護鄉土及國家的心。
- 8.能了解遊戲規則及指令。
- 9.能發揮團結合作的精神。
- 10.能運用平面座標表示法參與遊戲。

五、教學時間

共七節，280 分鐘。

六、教學準備

(一) 教師準備：

- 1.地圖：鄉土地圖(含世界地圖、臺灣地圖、臺北縣地圖、淡水鎮地圖)、古戰場地圖。
- 2.教材：中法戰爭故事、學習單三張(A、B、C)
- 3.照片：戰爭照片、重要遺址照片、黃槿與林投照片。
- 4.戶外：實地勘察踏查路線、競賽道具(繩子、象棋、哨子、黑布、座標紙、筆等)及戶外用麥克風。

(二) 學生準備：

- 1.課前蒐集有關中法戰爭滬尾之役的資料。
- 2.文具(鉛筆、彩色筆…等)。
- 3.相機。
- 4.外出隨身物品(帽子、雨具、水壺或水瓶…等)。
- 5.戶外課程穿著運動服和運動鞋。

七、教學活動

【活動一】講述故事、戰事分析 80 分

- (一) 說明：教師說明英法在十九世紀時的領導地位及對外侵略的野心，並利用世界地圖指出英國、法國、越南、臺灣的位置，再利用臺灣地圖找出淡水的地圖，並完成學習單 A「給它點顏色瞧瞧」。
- (二) 講述故事：展示戰爭圖片請學生發表感想，教師講述中法戰爭滬尾之役的詳細經過和結果（參考補充資料）。
- (三) 完成學習單 B「重返古戰場」。
- (四) 討論：請學生分組討論以下問題：
 1. 中法戰爭滬尾之役清軍戰勝的原因。
 2. 中法戰爭滬尾之役法軍戰敗的原因。並於討論結束後上臺發表各組意見，教師適時給予學生指正。
- (五) 統整：教師針對以上學生討論的結果作歸納、說明，並補充學生仍未提及的原因。

【活動二】實地踏查 120 分

- (一) 行前準備：教師先行進行踏查，並填寫校外教學計劃、安排交通及保險等事宜。
- (二) 行前教育：教師於出發前先將學生分組，向學生說明外出與參觀應注意的禮貌並簡單介紹踏查行程。
- (三) 走出教室：教師帶領學生走訪中法戰爭滬尾之役的古戰場。
 1. 全班由滬尾砲台公園出發步行至臺灣高爾夫球俱樂部淡水球場，沿途請學生感受地形起伏，體會攻擊與防守時掌握地形優勢的重要性。
 2. 教師帶領學生參觀淡水球場內的城岸與新砲台遺跡，講述城岸與新砲台的興建源由及興建的特點。

- 3.教師再帶領學生前往滬尾砲台，進行砲台的解說與觀察，並利用滬尾砲台內中法戰爭的立體模型，加深學生對中法戰爭滬尾之役的印象，包括：法軍的登陸地點、清法兩軍進攻和撤退的路線，防禦工事、部隊分部等情況。
- 4.離開砲台後前往淡水的瓦店埤及天生國小附近之溼地，說明古戰場兩軍短兵相接的地點。

【活動三】大地遊戲 40分

(一) 前言：結束實地踏查的活動後，可利用滬尾砲台公園或返回學校後利用操場進行大地遊戲，教師可視實際教學情況做遊戲的調整。

(二) 遊戲一：捉對廝殺

- 1.利用將吃士、士吃象的原理來產生的遊戲。
- 2.教師介紹規則：
 - ▶以黑、紅分為兩隊，或以牌示分為四隊競賽均可。
 - ▶找數位裁判，散立各處，另設二戰俘營。
 - ▶每一隊都有一陣地，同時每一個人的手上有一象徵身份的證明（可以是象棋、也可以是撲克牌）；哨音響後，兩軍人馬以匍匐前進的方式爬至中線，進行捉對廝殺，互相亮出自己的證明，若是比較低的人就出局，相同的就互相沒事。互相攻擊之兩人，皆找裁判裁決，裁判應代為保密，並將輸方之牌沒收，輸方到戰俘營報到(拘留)。
- 3.整軍：雙方各至第一次的陣地，同時圍在一起，將證明分發給每個人。
- 4.第一回合：雙方互換陣地，同時，陣亡的人需出來，贏的人才可以到對方陣地去。
- 5.第二~N 回合：可進行約三至五次，依雙方人數倖存的多寡來判定勝負。

(三) 遊戲二：小心地雷

- 1.將學生分爲甲、乙兩隊，甲隊伙伴先用布矇住眼睛，前進至目標擔任坦克車，乙隊擔任地雷，在甲隊行徑路上，不規則地固定站立，甲隊另派 2 名伙伴至目標處，擔任雷達，指引坦克車前進。
2. 遊戲開始時，擔任雷達的伙伴，以喊叫聲音指引坦克車前進，如：xxx 前進、後退。同左、向右，避免觸及地雷。觸到乙隊伙伴身體任何一部分，就算觸及地雷。觸及地雷後，自己也變成了地雷，必須站立在原地上。
3. 擔任地雷者，可發出各種錯誤聲音，引誘坦克車觸及地雷。在一定時間內，再攻防互換。
4. 最後以抵達目標處人數之多寡，決定勝敗。
- 5.若無矇布則伙伴改用倒退走方式前進，擔任地雷者仍須固定站立，但可將雙手伸出增加接觸面積，同時在行進時，嚴禁回頭尋找前進路線。

(四) 遊戲三：砲打司令部

- 1.玩砲打司令部的比賽：甲、乙兩隊在座標紙上標出司令部位置。
 - ★甲隊：我的砲打座標 (x、x)。
 - ★乙隊：沒中，再往南一點 (乙隊給甲隊下一次攻擊的提示)，最先猜出對方司令部座標位置的隊伍獲勝。

【活動四】統整省思 40 分

(一) 回顧：

- 1.教師請學生回憶實地踏查中法戰爭滬尾之役古戰場時走訪過的地點，並簡單介紹這個地點。
- 2.教師引導學生了解，歷史並不只是遙遠的故事，而是確實發生在我們身邊。

(二) 省思：

- 1.配合學習單 C「戰後的省思」內的問題進行分組討論：
 - *問題一：當時的法國爲什麼要發動這場戰爭？

*問題二：現在法國國王換你做做看，請問你會採取相同的方法嗎？
為什麼？有沒有其他方法可以讓法國達成相同的目的？

- 2.學生針對以上問題發表看法。
- 3.教師將黑板分爲兩各區塊，分別請各組學生上臺列出發動戰爭的好處與壞處，教師歸納和平共處的重要性。
- 4.配合學習單 C「戰後的省思」內的問題「人與人之間的意見爭執，吵架甚至打架，都是一場小型的戰爭，我們也學到了戰爭是不好的事情，那麼請你重新思考，如果你下次和別人意見不同的時候，或是讓你很看不過去的時候，要怎麼解決這個問題呢？」進行討論，並請學生發表意見。
- 5.學生於課後完成學習單 C。

(三)統整：事實上到了今日，不管時代如何變遷，戰爭這件事情一直不曾停止過，從人與人之間意見不合起的衝突到國家之間打仗，都是戰爭，也因此有學者說人天生就好戰，也許真是這樣沒錯，可是今天我們應該從歷史中學取教訓，既然知道戰爭是不好的就應該避免，可以用別的方法解決問題就用別的方法解決問題，才是我們學習這段歷史故事最大的用意和收穫。

八、相關資料：

(一) 文獻與書籍資料

- 1.淡水社區大學「清法戰爭解說活動」課程講綱。
- 2.淡水鎮鎮刊—「金色淡水」第 20 期第四～七版。
- 3.«北台封鎖記»: 原著陶德 (John Dodd), 譯述陳政三, 台北市, 原民文化, 2002。
- 4.國小五、六年級各版本社會、鄉土教材。

(二) 網站資料

- 1.國立台灣博物館 <http://ntm.tmp.gov.tw> 「清法戰爭與台灣特展」
- 2.基隆市駱駝至公協會 <http://loto.oec.com.tw/> 「中法戰爭解說資料」

- 3.教育部學習加油站 <http://content1.edu.tw/> 「童軍學習加油站」
- 4.青少年工作資源中心 <http://www.socialwork.com.hk/index.html> 「活動遊戲篇」

(三) 其它資源

- 1.天生國小鄉土地圖。
- 2.國立台灣博物館主辦之「台海風雲之清法戰爭重回古戰場」活動計畫及活動內容。
- 3.地方耆老之訪談：呂添得。

【補充資料】--中法戰爭滬尾之役簡述

當歐洲海權興盛時，英國逐漸成爲歐洲海權國家中的日不落國，在亞洲、美洲都有殖民地，而繼英國之後興起的法國也意欲對外發展其屬地。當時的越南爲中國的藩屬國，但法國卻意圖佔有越南，因此中國便派遣劉永福的黑旗軍在越南與之對抗，此即中法越南戰爭。法軍因遠途而來，需要中繼站用以補給艦隊燃料，而位於越南東北方的臺灣，北部盛產煤礦，又是中國領土，法軍若能一舉拿下臺灣，不但能給清廷一個下馬威，也能作爲進攻越南、推進雲南的補給站。於是法國爲了達成其對外擴展殖民地的目的，便開始計劃攻佔臺灣。

1884年8月，法軍水師提督孤拔乘艦奧爾查號，率艦五艘、陸軍三千人直入基隆港，另以三艦窺視滬尾，提出最後通牒。

同年9月法艦轉而窺視滬尾，守將孫開華率軍防禦，但法艦在偵查後便離去，隨即劉銘傳視察滬尾時，深覺法軍若久攻不下基隆，必定會轉而攻擊淡水，以便直入臺北城，於是劉銘傳決定在必要之時將捨棄基隆保淡水，因此在淡水增兵，並在淡水河口附近的制高點（今臺灣高爾夫球俱樂部淡水球場）安置三門大砲以制敵。此外，於現今海巡署一帶已有一處舊砲台（亦稱白砲台），可爲禦敵之用。清軍又以破舊的戎克船裝載大石頭，行駛至淡水河兩岸距離最短之處（約海巡署至八里挖仔尾處）將船鑿沉，並於水中佈置水雷浮標以阻遏法軍艦隊入淡水港。而爲了防止法軍登陸，淡水地區動員了一千多位的軍民，在短時間內築起兩道相當長的土提（城岸）禦敵。

此時孤拔亦乘艦巡弋海面，探測海道，並下令封鎖滬尾港口。開戰前夕孤拔將軍曾以 5 萬瑛瑯商請英藉領港人提供的情報並繪製一張滬尾（淡水）河道略圖，作為戰略參考。法軍計劃由陸地登陸，但因考量「水兵不該登陸作戰」，便決定以水雷爆破，破壞清軍的防禦系統，清除航道障礙，以便攻佔淡水港，直入臺北城。

法艦於 10 月 2 日破曉砲轟滬尾，清軍亦猛烈反擊，法艦摧毀了淡水河口的三座砲台，一是位於現在的水警巡邏隊的舊砲台（又稱白砲台），一是位於現在的淡水高爾夫球場的新砲台，另一是位於沙崙的砲台。法軍原本計劃著登陸之後，就向新砲台直接進攻，將大砲破壞，隨即再轉往白砲台，並佔領途中的水雷點火哨，引爆水雷，然後進佔淡水港，勝利歸航，但因當日淡水大霧瀰漫，法軍攻擊不克，受創退兵，接連幾天亦天候不佳，法軍未有攻擊行動。

10 月 8 日，法軍於清晨 6 點開始整裝待發，此時海面平靜，天候甚佳。法國水兵的心情相當愉快，臨出發前，大家還彼此打氣的開著玩笑：「這次的行動，不過是一種軍事的遊行散步，一槍也不用放的。」約 8 點 45 分左右，在法艦砲火的掩護下，600 名的陸戰隊（分成 5 個中隊）和兩個分隊的水雷兵（每人僅帶一日口糧與 16 包彈藥和預備彈匣）由沙崙搶灘登陸，正當法軍向前逼近之際，清軍藏身於城岸嚴正以待，雖法軍砲火猛烈，但仍無法破壞清軍的陣勢。

法軍通過覆生荆棘的沙灘後，遇到全然陌生的景象，眼前盡是長滿銳刺的植物（林投）和茂密的樹林（黃槿），但法軍為了達成任務，只好走入密林，一旦進入密林，法軍各中隊不容易顧及彼此，而無法統一指揮，只得由各中隊獨斷獨行，這時的法軍隊伍已方寸大亂，士氣大不如前，等到穿越樹林後，原本整齊的軍隊早拉成了一條長龍般的隊伍。

清廷的主力軍隊有三，其中有孫開華所率領的湘軍、土勇，從新砲台（今淡水球場）前方的城岸衝下斜坡，另由劉銘傳帶領的淮軍及土勇，亦由北臺山出兵迎戰，與湘軍連成一條直線，蜂擁而下，直撲向法軍，一時之間，槍聲大作，殺聲四起。槍戰漸趨激烈之際，法軍的第三和第四中隊幾乎在同一時間抵達戰

場，秩序顯得有點混亂，不到十分鐘之內法軍的 5 個中隊，全部投入了戰線，5 個中隊連接成一條長達 1500 公尺的戰線，兩翼缺乏掩護，法軍似乎並未察覺到情勢的危險。

雙方激戰之時，有一名湘軍臨陣畏縮，被孫開華就地斬首處決，並將其首級懸掛於油車口蘇府王爺廟後的大樹上，因此清軍未再有人逃逸，紛紛拚死向前殺敵。

此時埋伏於油車口的營官李定明率領的中營湘軍，也自白砲台方向衝殺出來，直接威脅到法軍右翼，槍戰越來越激烈，法軍拚命開槍射擊，法軍指揮官認為射擊過度，命令喇叭手發訊號要求停止射擊，不巧，他身旁的喇叭手此時卻中彈負傷倒下，法軍攻勢受阻，又大量消耗所攜彈藥，情勢相當不利。

而法軍戰線右翼處有一潭水埤，即瓦店埤，時值秋季枯水期，水淺覆草，易被誤認為草地，部分法軍在移動戰鬥位置時，竟陷入瓦店埤的泥淖中，進退不得，亦有人行動遲滯，喪命於清軍手中，雙方激戰約一小時，法軍傷兵逐漸增加，彈藥也即將用罄，此時法國一信號兵登上望高樓（約漁人碼頭附近），用手勢向法艦發出信號，請求撤退。於是法軍路線斜行退向原登陸沙灘，在腹蛇號砲艇的掩護下總算得以安全撤離海灘。此次戰役，清軍陣亡約 80 人，70 名重傷，50 名輕傷，法軍陣亡 9 人，失蹤 8 人，負傷 49 人。

10 月 23 日法軍宣布封鎖臺灣，之後清法雙方亦多有交戰，最後在 1886（光緒十一）年 4 月 15 日法軍升旗停戰，雙方議和，解除對臺灣的封鎖。

※附註：1.法軍在海面上所看到的舊砲台，由於法軍位於港口西邊，早晨受陽光的照射，反射出白色的光芒，故稱之為白砲台。

2.林投樹長滿了刺，狀似金針，黃槿的葉寬大如心型，形似木耳，之後巡府為報戰功，將林投樹和黃槿美其名為「金針木耳林」。