

◎新北市立淡水古蹟博物館教師研習、踏查滿意度問卷調查◎

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

親愛的老師，你好：

歡迎你來參加淡水世界遺產教師研習營的活動，為了將來提供給更優質的活動及服務品質，請你就參與活動的感受提供寶貴意見，讓我們有機會更精進，感謝你的協助與合作，敬祝 愉快!!

新北市立淡水古蹟博物館 敬謝

基本資料

1. 性別：男 女
2. 年齡：30歲以下 31-40歲 41-50歲 51歲以上
3. 參加日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日
4. 學校全銜：\_\_\_\_\_國民小學
5. 學校年級：一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級
6. 參訪路線：馬偕之路 漢人聚落(1) 漢人聚落(2) 大航海時代 清法戰爭

活動規劃及整體滿意度評價

非常滿意	還算滿意	普通	不太滿意	非常不滿意
------	------	----	------	-------

1.	請問您對於研習內容的滿意度：				
2.	請問您對於導覽路線的滿意度：				
3.	請問您對於講師/導覽員的滿意度：				
4.	請問您對於場地的滿意度：				
5.	請問您對於時間安排的滿意度：				
6.	<p>請問您最喜歡本導覽的哪一個部份？(可複選)</p> <p>(1) 馬偕之路：<input type="checkbox"/>藝術工坊<input type="checkbox"/>馬偕上岸處<input type="checkbox"/>淡水禮拜堂<input type="checkbox"/>滬尾偕醫館<input type="checkbox"/>馬偕銅像。</p> <p>(2) 漢人聚落 1：<input type="checkbox"/>重建街<input type="checkbox"/>清水巖<input type="checkbox"/>福佑宮<input type="checkbox"/>藝術工坊。</p> <p>(3) 漢人聚落 2：<input type="checkbox"/>鄞山寺<input type="checkbox"/>穀牌倉庫。</p> <p>(4) 大航海時代：<input type="checkbox"/>紅毛城<input type="checkbox"/>英國領事官邸。</p> <p>(5) 清法戰爭：<input type="checkbox"/>滬尾礮臺<input type="checkbox"/>海關碼頭。</p> <p>(6) 其他：<input type="checkbox"/>多田榮吉故居<input type="checkbox"/>小白宮<input type="checkbox"/>日本警官宿舍<input type="checkbox"/>其他_____</p>				
7.	<p>請問您是否曾經帶學生參觀過淡水古蹟博物館或參與過活動嗎？(單選)</p> <p><input type="checkbox"/> (1)否，<input type="checkbox"/> (2)是，曾於_____年參加，活動名稱：_____</p>				
8.	<p>請問本課程對您的教學實務是否有幫助？</p> <p><input type="checkbox"/>沒有幫助；<input type="checkbox"/>尚有幫助；<input type="checkbox"/>有幫助；<input type="checkbox"/>很有幫助；<input type="checkbox"/>例如_____</p>				
9.	<p>請問您有沒有任何其他意見或建議可以提供本館做為改善參考？</p>				

(※註：以上各項個人資料僅作為分析統計用，依個人資料保護法相關規定保密並不另使用於他途)

感謝你耐心填完上述問題，你的寶貴意見將作為我們改善的重要依據，謝謝！

◎新北市立淡水古蹟博物館「世界遺產教材」滿意度問卷調查◎

親愛的老師，您好：

非常感謝您撥冗填寫這份問卷，本問卷為教師使用世界遺產教材後的調查，請您對本教材內容與教學使用方面予以評價與提供意見，讓我們有機會更精進，感謝您的協助與合作，敬祝 愉快！

新北市立淡水古蹟博物館 敬謝

1. 性別：男 女
2. 年齡：30歲以下 31-40歲 41-50歲 51歲以上
3. 參加日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日
4. 學校全銜：\_\_\_\_\_國民小學
5. 學校年級：一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級
6. 參訪路線：馬偕之路 漢人聚落(1) 漢人聚落(2) 大航海時代 清法戰爭

教材及戶外踏查活動滿意度評價		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
<b>一、教材規劃</b>						
1.	教材內容符合學生的學習需求					
2.	教材內容的難易程度適當					
3.	教材內容的編輯具連貫性與統整性					
4.	教材內容具實用性					
5.	教材內容能引起學生的學習動機及興趣					
6.	未來在校授課時，願意使用本教材作為補充教學					
7.	整體而言，我對教材感到滿意					
8.	我對於此教材的建議：					
<b>二、戶外踏查活動規劃</b>						
1.	活動內容能引起學生的學習動機及興趣					
2.	未來規劃校外教學時，願意與本館的戶外踏查活動合作					

3.	整體而言，我對戶外踏查活動安排感到滿意					
4.	我對於此活動的建議：					
三、其他						
1.	每年是否會安排學生參觀博物館?幾次? <input type="checkbox"/> 0次 <input type="checkbox"/> 1次 <input type="checkbox"/> 2次 <input type="checkbox"/> 3次 <input type="checkbox"/> 4次 <input type="checkbox"/> 5次					
2.	現階段博物館教育與學校教育的融合程度如何? <input type="checkbox"/> 非常融合 <input type="checkbox"/> 融合 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不融合 <input type="checkbox"/> 非常不融合					
3.	對於古蹟的認知程度有無提升? <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無					
4.	學校是否有相關古蹟內容課程? <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無					
5.	戶外踏查之前是否有在學校學習相關知識? <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無					
6.	未來授課時用本教材的意願? <input type="checkbox"/> 有意願 <input type="checkbox"/> 無意願					

※感謝您耐心填完上述問題，您的寶貴意見將作為我們改善的重要依據，謝謝！