教學活動設計（高年級）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 淡水世遺教材-  滬尾砲台、古戰場、紅毛城 | | 教學年級 | 五、六年級 | | | |
| 教學時間 | 總時間 | 課次 | 時數(分鐘) | 課程主題 | | | |
| 160  分鐘 | 第一節 | 40 | 滬尾礮臺 | | | |
| 第二節 | 40 | 西仔反-淡水戰役 | | | |
| 第三節 | 40 | 西仔反-淡水戰役 | | | |
| 第四節 | 40 | 紅毛城 | | | |
| 設計者 | 彭美琴、蔡文欽 | | 指導者 | 周宗賢、張政亮、張益仁 | | | |
| 設計理念 | 1. 中法戰爭-淡水之役是臺灣史上獨特與重要的事件。 2. 透過古蹟、歷史建物或遺址的介紹，了解相關的防禦工事位置和地點。 3. 以淡水之役串連並認識「滬尾礮臺」、「紅毛城」兩座重要的古蹟。 | | | | | | |
| 能力指標 | 社會 1-3-3 了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。  1-3-4 利用地圖、數據、座標和其它資訊，來描述和解釋地表達事項及其空間組織。  2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。  3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。  數學 S-2-4 能運用東西南北的語詞描述位置及方向。  自科 2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。  人權教育 1-3-4 瞭解世界上的不同群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  2-3-3 理解戰爭、貧窮對人類的影響。  環境教育 4-1-1能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感受。 | | | | | | |
| 教學資源 | 1. 淡水世遺教材 2. 淡水新舊地圖 3. 西班牙、荷蘭、英國國旗 | | | | | | |
| 目標  號碼 | 教學活動 | | | | 時間 | 評量  方式 | 教學  資源 |
| 社會  2-3-1 | 1. 滬尾礮臺   **一、前導活動：**  1.利用google地形圖觀察淡水地形圖，並與淡水古地圖一起比較。  2.請學生共同分析淡水的地形特色。  **二、討論與報告：**  1.找出適合安置礮臺的地點以及這些地點的優先順序。  2.說出淡水地形的特色，以及安置礮臺的位置其原因。  **三、閱讀：**請學生閱讀教材P4-P5。  **四、問答：**  1.清軍在滬尾興建的新式礮臺在什麼位置？  2.清軍興建礮臺運用哪些技術？  3.新礮臺的材料是什麼？  4.新礮臺的材料有哪些優點？  5.因為經費的關係，一部分子牆和礮臺的基座的材料有什麼不同？  6.礮臺的母牆和子牆分別有什麼功能？  **五、閱讀：**請學生閱讀教材P6-P7。  **六、問答：**  1.巡撫劉銘傳在滬尾興建了幾座礮臺？這些礮臺分別在什麼位置？  2.滬尾礮臺共安裝了幾門大砲？分別是什麼大砲？  3.新安裝的大砲砲口要朝向哪裡才能有效阻擋敵人呢？  **七、分組討論與報告：**  1.請參考教材找出滬尾礮臺易守難攻的秘密。  2.請各組派1名代表上臺報告討論結果。  **八、統整：**  清法戰爭後，巡撫劉銘傳請德國技師監督建造鐵水泥的新礮臺。滬尾這兩座新礮臺分別在今日的滬尾礮臺和保固東瀛，共安裝了4門大砲防禦淡水河河口。 | | | | 5  8  2  5  2  7  8  3 | 讀圖技巧  參與程度  口語表達  口語表達  參與程度  口語表達 |  |
| 社會  1-3-3  1-3-4  2-3-1  數學 S-2-4  社會  2-3-1  社會  2-3-1 | 1. **西仔反-淡水戰役**   **一、背景說明**：請教師以地圖說明19世紀末法國、英國、臺灣的地理位置，以及英法兩國在亞洲進行的活動。  **二、閱讀：**請學生閱讀教材P8-P9。  **三、問答**：  1.法國為什麼想要佔領臺灣？  2.清朝派誰來臺灣準備抵抗法國？  3.劉銘傳為什麼決定放棄基隆而守滬尾？  4.為了抵抗法軍，孫開華將軍做了哪些事？  **四、分組討論與報告：**  1.請找出新礮臺和舊礮臺的位置分別在哪裡？  2.請各組派1名代表上臺報告討論結果。  **五、閱讀：**請學生閱讀教材P10-P11。  **六、問答**：  1.劉銘傳為了抵抗法軍，如何調動兵力？  2.劉銘傳為了抵抗法軍，向民間募集了哪些兵力？  3.劉銘傳為了抵抗法軍，向民間募集了哪些糧餉？  4.清軍為了抵抗法軍，如何布置兵力？  5.清軍為了抵抗法軍，如何修築工事？修築哪些工事？  6.清軍修築的工事，內外城岸分別在哪裡？  **七、閱讀：**請學生閱讀教材P12-P13。  **八、問答：**  1.清軍為了抵抗法軍，有哪些海上作戰單位？  2.劉銘傳為了抵抗法軍，增加了哪些海上作戰人員及武器？  3.清軍為何要在淡水河口放水雷？  4.清軍連船及石頭沉入淡水河中有什麼用處?  5.臺灣本島第一座燈塔設置在哪裡？  6.如果你是當時的淡水人，你會參與這項戰役？你會幫忙哪些工作呢？  **九、統整：**  對於法國入侵臺灣的野心，清朝政府積極修建礮臺、集兵、布置水雷及沈石封港，臺灣民間許多人也積極投入，募集勇士及捐糧捐餉，並共同準備防禦工事。 | | | | 5  2  6  5  2  8  2  8  2 | 口語表達  參與程度  口語表達  口語表達  口語表達 | 淡水世遺教材、地圖與照片圖檔 |
| 社會  1-3-3  1-3-4  2-3-1  數學 S-2-4  自科2-3-2-1  環境教育 4-1-1  人權教育  1-3-4  2-3-3 | 1. **西仔反-淡水戰役**   **一、閱讀：**請學生閱讀教材P14-P15。  **二、問答**：  1.中法雙方是誰先開砲的？在什麼時間？  2.雙方的砲擊一開始為何都打不準？  3.雙方的砲擊最後是誰佔了上風？  4.滬尾有哪些地方受到法軍砲撃？  5.清軍約有多少人傷亡？部分受傷的士兵送到哪裡去救治？  **三、閱讀：**請學生閱讀教材P16-P17。  **四、問答**：  1.光緒十年的農曆8月20日，法軍為何又砲轟淡水？清軍可以開砲還擊嗎？  2.法軍為何選在沙崙海灘上岸？  3.上岸的法軍受到海邊植物林投與黃槿什麼影響？  4.當時中法雙方發生激烈戰爭的地方在哪裡？  5.雙方戰鬥傷亡如何？  **五、分組討論與報告：**  1.這場戰役哪一方獲勝了？獲勝的原因是什麼？  2.「西仔反」是什麼意思？對淡水居民產生哪些影響？  3.請各組派1名代表上臺報告討論結果。  **六、統整：**  淡水戰役在當時軍民齊心合力之下，成為清朝與外國交戰的一次勝利；當時的場景今天多已不復見，但當我們走到這些曾發生戰事的地點，仍可以傳頌這些故事。 | | | | 3  10  3  10  10  4 | 口語表達  口語表達  參與程度  口語表達 | 淡水世遺教材、  地圖與照片圖檔 |
| 社會  1-3-3  1-3-4  2-3-1 | 1. **紅毛城**   **一、**教師準備：準備佔領過紅毛城的國家國旗。(西班牙、荷蘭、英國)  **二、閱讀：**請學生閱讀教材P18-P19。  **三、分組討論與報告：**  1.有哪些國家曾經使用過紅毛城？  2.這些國家分別對紅毛城做了哪些改建工程？  3.請各組派1名代表上臺報告討論結果。  **四、閱讀：**請學生閱讀教材P20-P21。  **五、問答**：  1.英國人在紅毛城進行了哪些防禦設計？  2.英國人在紅毛城設置了哪些關犯人的設施？  3.英國人在紅毛城設置了哪些辦公的設施？  **六、習作學習單：**請小朋友參考整冊教材，完成P22-23的學習單。  **七、檢討** | | | | 2  15  2  5  10  6 | 參與程度  口語表達  口語表達  綜合評量 |  |