

2017「穿越淡水、走讀世遺」世界遺產國中教材

長河
跨越世紀的
淡水文化資產



文化部文化資產局
Bureau of Cultural Heritage, Ministry of Culture

新北市政府
New Taipei City Government

新北市立淡水古蹟博物館
Tamsui Historical Museum, New Taipei City

新北市立淡水古蹟博物館

序

數百年來，匆匆或緩緩行走在淡水河畔的人們，不僅砌起了一簇簇房舍，還留下了各種深深淺淺的腳印；有些是嵌入土壤的鞋跟印跡，有些則是平坦的拓痕，踩出了淡水豐富的文化景色。「淡水紅毛城及其週遭歷史建築群」所座落的土地上遍布著這些腳印，彷彿是淡水河河畔文化景色的一個凝聚點，隨著丘巒起伏與河流脈動，層層向外激盪著各族群在淡水相會交織出的精采故事。

為了打開故事匣子，我們邀請了淡水地區中小學教師及專家學者，規劃一系列的淡水世界遺產教材。延續 2016 年編輯成果，2017 年度的教材在淡水有形文化資產的基礎上，進一步跨足無形文化資產領域。首先拆開馬偕帶給淡水人的醫療、教育等寶貴的文化禮物，接著放響一年中響徹淡水街頭巷尾的漢人慶典鞭炮聲，帶領孩子們在淡水地方信仰禮俗中「門鬧熱」；最後，深入淡水古老的學堂，向孩子們呈現淡水地區漢、洋、日的教育文化與文學發展。

透過這系列淡水世界遺產教材，期盼能陪伴孩子們一同踩著古老的腳印，探尋這些腳印的主人們開闢淡水的獨特路徑，遊賞一路上美好的人文風景。

新北市政府文化局 局長

林冕裕

目次

引言

一、馬偕時期的醫學與教育

- ／馬偕的出生 4
- ／馬偕的傳教與引進現代醫學 4
- ／馬偕時期的教育 5
- ／逍遙學園時期 9
- ／牛津學堂時期 10
- ／淡水女學堂時期 13

二、日治時期的教育

- ／殖民教育的過渡時期 15
- ／日治時期的學校教育 16
- ／公學校 16
- ／日治時期淡水的公學校 17
- ／小學校 19
- ／日治時期的中學教育 20
- ／淡水女學校 22
- ／淡水婦學堂 24
- ／日治時期淡水的文化資產 25
- ／文化資產的觀念 25
- ／臺灣文化資產的濫觴 25
- ／滬尾小學校禮堂 26

本書以淡水教育文化遺產為主軸。首先，介紹19世紀後期馬偕在淡水引進西式教育的歷程，其中包含馬偕的行醫、牛津學堂及淡水女學堂的創設。其次則為日治時期，以初期的國語傳習所為開端，再分述公學校與小學校的差別，並介紹淡水中等教育的發展及歷史，以見證臺灣多元文化的融合與激盪。

一、馬偕時期的醫學與教育

馬偕的出生

清道光24年（1844年）馬偕（George Leslie Mackay）出生於加拿大安大略省牛津郡佐拉村的一個蘇格蘭移民家庭，此時加拿大為英國的屬地。

馬偕10歲時在家鄉的教堂中，聽了一段從中國回來的英籍宣教士演講，深受感動而立志宣教。11歲進入多倫多師範學校學習，畢業後曾短暫擔任小學教師5~6年。清同治5年（1866年）轉往加拿大多倫多大學諾士神學院及美國普林斯頓神學院深造。

清同治9年8月（1870年）馬偕被派駐多倫多地方教會工作，9月提出前往海外宣教的意願，但因當時教會並無相關計畫，故暫時擱置。這段期間馬偕赴英國愛丁堡大學神學院進修，受教於達夫博士（Dr. Alexander Duff）門下，其豐富的課程及啟迪人心的教導方式，令馬偕受益良多。清同治10年（1871年），馬偕接到加拿大長老教會宣道會的通知，獲准前往中國宣教。



在博物室進行礦石研究的馬偕。（淡江高中提供）

馬偕的傳教與引進現代醫學

清同治11年3月9日（1872年），馬偕搭乘海龍號抵達淡水。當船駛入，他深深地為這片美麗的土地所吸引，4月馬偕入住在一間原本預備給滿清軍官當作馬廄使用的簡陋房子，經過簡單的布置，開始其宣教事業。

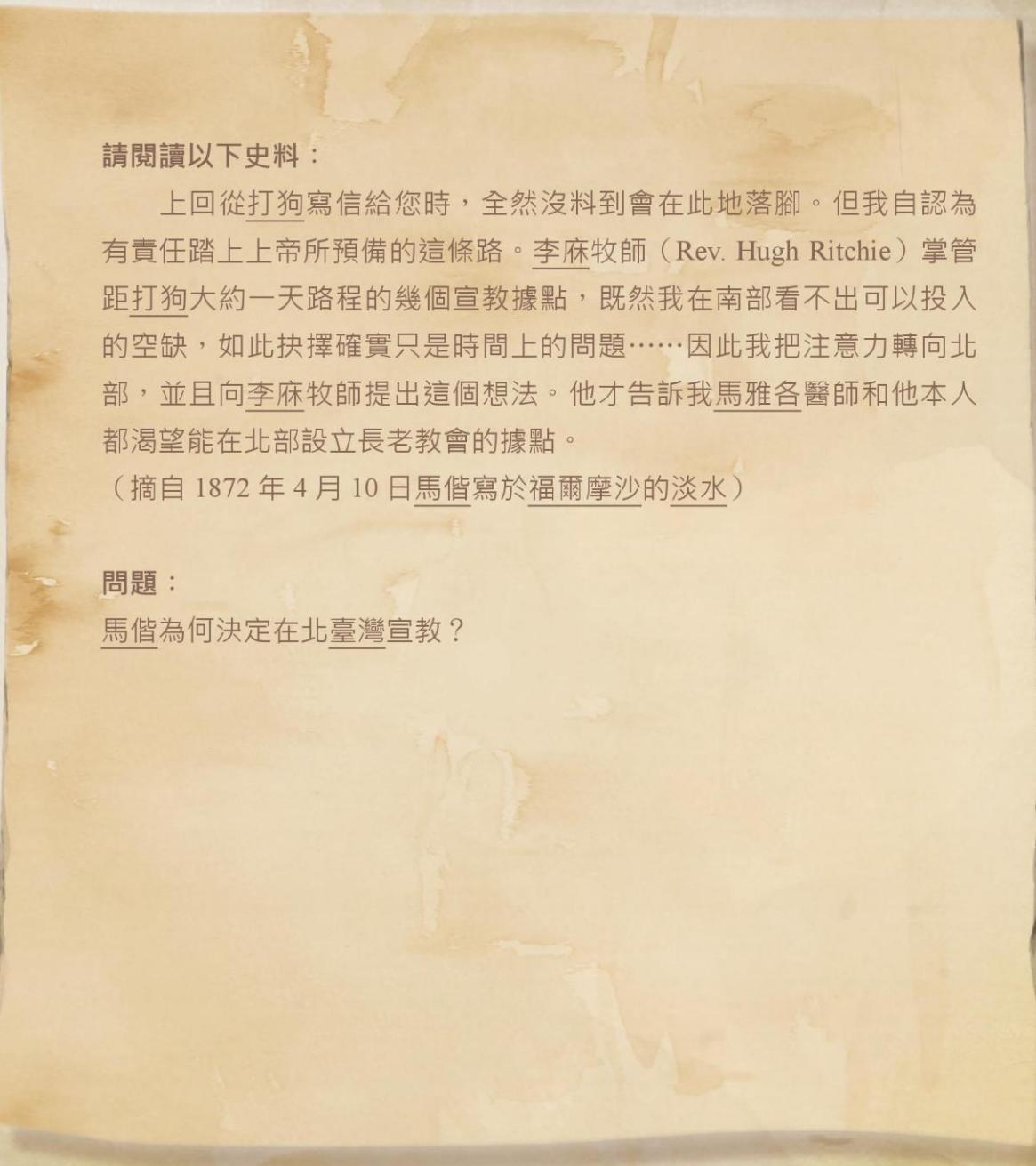
請閱讀以下史料：

上回從打狗寫信給您時，全然沒料到會在此地落腳。但我自認為有責任踏上上帝所預備的這條路。李麻牧師（Rev. Hugh Ritchie）掌管距打狗大約一天路程的幾個宣教據點，既然我在南部看不出可以投入的空缺，如此抉擇確實只是時間上的問題……因此我把注意力轉向北部，並且向李麻牧師提出這個想法。他才告訴我馬雅各醫師和他本人都渴望能在北部設立長老教會的據點。

（摘自1872年4月10日馬偕寫於福爾摩沙的淡水）

問題：

馬偕為何決定在北臺灣宣教？



定居淡水的一個月前，馬偕曾與李麻牧師在北臺灣徒步旅行，在這段旅程中，他觀察到一般民眾的居住環境溼氣重、雜草叢生且無基本衛生觀念，因而身染瘧疾等疾病。

清同治 11 年 6 月（1872 年）馬偕在淡水住處開始免費以奎寧等西藥為民眾治病，不久後又增加開刀、拔牙、住院等服務，由於成效顯著，求診人數增多，另於清同治 12 年 5 月（1873 年）租一間平房當作診所，名為「滬尾醫館」。

加拿大曾派專業醫師華雅各（Dr. J. B. Fraser）前來淡水駐院主持，僅光緒元年（1875 年）至醫館求診的病患就超過千人（其中男士 1281 人，女士 208 人）。醫館同時引進現代化的醫療管理系統，病患的初診、複診及病歷皆妥善保存。

疾病	人數	疾病	人數
眼疾	265 人	淋病和梅毒	74 人
一般性衰弱	132 人	膿瘍	50 人
咳嗽	127 人	吸食鴉片	23 人
消化不良	111 人	牙痛	23 人
皮膚病	111 人	肺癆	22 人
風濕病	96 人	寄生蟲	20 人
潰瘍	89 人	便祕	18 人

1875 年疾病診治情形。（摘自華雅各醫師於 1876 年 1 月 18 日之書信）

光緒 5 年（1879 年），一名同姓馬偕的美國籍婦人，捐贈馬偕 3,000 美元，在當時是一筆極大的數目，馬偕以此經費於現今淡水馬偕街興建新診所，同時命名為「滬尾偕醫館」，建築物目前仍屹立在淡水街頭。



馬偕帶領學生為民眾拔牙。（淡江高中提供）



林格醫生（左一）和馬偕（右二）為病人開刀。（真理大學校史館提供）

請閱讀以下史料：

星羅棋布在內陸的許多村莊裡，男男女女只為了在主日參加禮拜，就挨打且遭人羞辱謾罵。有位信奉上帝的人住在離這兒大約一英哩處，幾個月受託去買供俸偶像的用品。他回覆說自己再也不能幫這個忙，因為他不向人所製的偶像鞠躬致敬。過了一兩個晚上，30位武裝的男人隨著之前向他請託的人來到他的住處，破門而入，毆打他的妻子、母親、姐妹，將他拖出去繞著屋子轉，最後讓他因此喪命……五股坑最先拋棄祖先牌位及偶像的人，被房東命令不准再去禮拜堂，否則就要把他趕出租屋處。

（摘自 1874 年 1 月 20 日馬偕寫於福爾摩沙的淡水）

問題：

1. 請問當時臺灣民眾對基督教信仰抱持什麼樣的態度？

2. 請問當時臺灣民眾的信仰以什麼為主？

3. 房東面對基督教徒拋棄祖先牌位的行為，為何會有如此大的反應？

馬偕時期的教育

逍遙學園時期

基督教長老教會的傳教工作，早期多為外籍傳教士所擔任，但馬偕考量臺灣氣候及地理的獨特性，期望培育出臺灣本土人才廣為傳教。馬偕在淡水落腳後，隨即招收信徒，開始初階教育工作。一直到牛津學堂建成為止，多是在戶外上課，因此這一階段被稱為「逍遙學園」。

逍遙學園可說是現代教育的濫觴，馬偕親自帶領學生考察、記錄、作筆記，所學習的內容包羅萬象，包含：科學、動植物、地理、聖經及音樂教育等，雖然只有少少的 22 名學員，但有助於之後牛津學堂、淡水女學堂及婦學堂的創立。

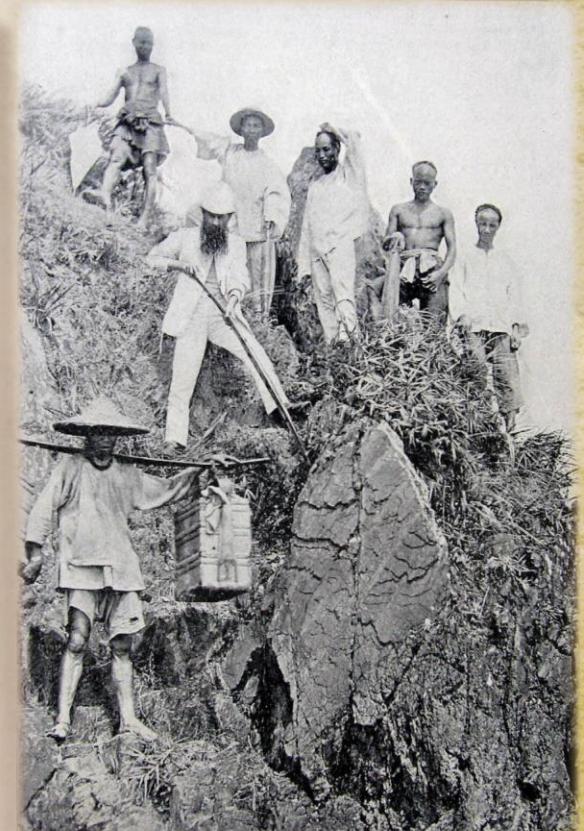
請閱讀以下史料：

這些傳道士們至今表現得衷心又熱誠，證明自己的能力和那些信奉儒教、佛教、道教的人相抗衡。我教他們天文學、地理和歷史等基礎學問。

（摘自 1875 年 2 月 25 日馬偕寫於福爾摩沙的淡水）

問題：

請問實地考察及實作課程對於學生的學習有何影響？



馬偕帶領學生翻越三貂嶺到宜蘭進行實地考察。（淡江高中提供）

牛津學堂的課程

科學	宣教	現代醫學	文化類
天文學	詩歌	衛生觀念	英語文
物理學	聖經研究	藥理學	音樂
地質學		解剖學	風琴
動物學		生理學	認識外國文化
植物學		臨床醫學	演講
昆蟲學		疾病學	辯論
算數		基礎醫學	領事館參觀
化學			地理學
標本採集			歷史學

牛津學堂時期

馬偕於清光緒6年(1880年)回到故鄉加拿大安大略省募款，當時應邀至各地演講，其傳奇般的宣教經歷被刊載於牛津郡《前哨評論報》，得到極高的迴響，共募得加拿大幣6,215元，作為籌措現代化教育的經費。

馬偕親自設計監工興建校舍，於清光緒8年(1882年)建成，取名「理學堂大書院」。因感謝加拿大牛津郡鄉親的資助，英文名為「Oxford College」，也就是我們現在所熟知的牛津學堂。



1882年7月正式落成啟用的理學堂大書院。(淡江高中提供)



理學堂大書院今貌。



牛津學堂上課的情形。(淡江高中提供)

請閱讀以下史料：

牛津學堂啟用

昨晚(7月26日周三)晚上8點30分，信徒從鄉下蜂擁而至……福建輪停靠在港口，我的老朋友阿伯特船長早上6點就上岸，在主廳布置旗幟。英國領事與中國海關都送了旗子來。在大門一側是英國旗，另一側是中國旗。兩條掛滿旗幟的繩索從屋頂直拉到地面。社區中每一位外籍人士都受邀，其中還有數名中國貴賓。我的老友海關長哈伯遜先生與英國領事亞歷山大·費里德先生協助我擬定活動流程。

指定時間到了，所有的外籍人士都到場。幾分鐘後，兩名滿清官員也搭著他們的大轎子抵達。一位是李高功，他是我登陸福爾摩沙以來，在北臺灣影響力最大的官員。另一位是新來的，他不是漢人，是韃靼人。

這兩名滿清官員未曾參加過基督徒的聚會。英國領事費里德先生坐首位，在他尊貴來自愛丁堡的夫人請求下，我們開始以英文唱詩篇第100篇【天下萬邦萬國萬民】，而在場的信徒也以臺語，讓歌聲響透大廳。在我以英文及臺語禱告後，我開始介紹牛津學堂。

(摘自1882年7月27日馬偕寫於福爾摩沙的淡水)

問題：

- 當時來臺灣參加啟用儀式的代表有哪些？
- 馬偕當時所使用的語言為何？

淡水女學堂時期

有感於19世紀末臺灣婦女地位低下、知識缺乏，馬偕於清光緒9年(1882年)開始著手推動臺灣婦女教育。為了籌措資金，馬偕向加拿大長老教會尋求資助，並獲得委員會撥款贊助。清光緒9年(1883年)秋，淡水女學堂於牛津學堂的東側開始動工，清光緒10年1月(1884年)淡水女學堂(Tamsui Girl's School)正式開學，開學典禮由當時的英國領事主持，並有45位學生入學。

創建之初，因當時民風較為保守，一般漢人家庭的女孩多受到傳統禮教制約，故學生多來自宜蘭的平埔族女子、本土宣教士妻子、已婚婦女或寡婦及信徒的女兒。為鼓勵學生就學，學校還提供旅費、學費、膳宿及服裝等補助。



淡水女學堂的校舍。(淡江高中提供)

小視窗

宣教士：經教會指派來臺從事宗教信仰傳播的人。

姑娘(Miss)：早年臺灣民眾對經教會指派，來臺服事未婚女宣教士的尊稱。

傳教士、女傳教士：協助當地教會傳播宗教信仰的在地人。

二、日治時期的教育

殖民教育的過渡時期

由於招收學生不易，淡水女學堂並無年齡限制，也無學年、學分制。馬偕擔任校長，馬偕夫人張聰明女士及幾位傳教士妻子無償擔任舍監和教師，部分教師為牛津學堂的老師或畢業生。淡水女學堂所教授的科目為：讀書、寫字、算數、歌唱、地理、聖經歷史及教義，經過幾個月的學習，多數學生已可使用羅馬文字讀寫，成效甚佳。

請閱讀以下史料：

親愛的麥威廉牧師：

繞了世界一週後，注意看了許多地方的教會後——

1. 女學堂要成為寄宿學校，家長務必要隨時提供協助。
2. 牛津學堂的老師很容易就可以在這兩所學校任教，一般的相同科目在兩校都會教授。在牛津學堂，我們一次授課一小時。
3. 設校地點已準備好了，離神學院不遠。一旦校舍蓋好了，第一件要事，就是找一位年長的臺灣基督徒婦女來擔任舍監，負責女學生及相關事務。
4. 我們不教英文。
5. 臺灣籍老師可以教她們讀寫漢字。
6. 馬偕師母和其他人可以教臺語的羅馬拼音和地理等科目。
7. 在牛津學堂的結業學生每人可以授課一小時。
8. 臺灣女孩或婦女不需要加拿大或英國姑娘來教她們縫紉、刺繡等。印度的情況不一樣。

(摘自 1883 年 8 月 4 日馬偕寫於福爾摩沙的淡水)

問題：

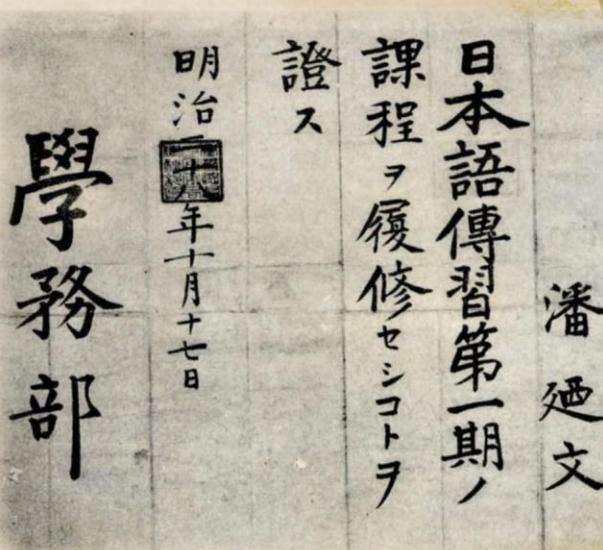
1. 淡水女學堂的學生為什麼不需要教導縫紉與刺繡呢？
2. 為什麼要找一位年長的臺灣基督徒婦女擔任舍監及簡單的教學事務？

臺灣實施普及化的教育，是從明治 28 年(1895 年)日本統治臺灣開始。當時臺灣總督府第一任學務部長伊澤修二主張實施教育，藉由日語的普及化將可達到有效治理臺灣的目的。在伊澤修二的規劃下，總督府借用芝山巖的惠濟宮成立第一所「國語傳習所」。

「國語傳習所」設置的目的，在於讓臺灣人學習當時的國語（日語），為未來的地方行政及教育作準備。分甲、乙兩科生：甲科生，招收 15 歲以上、30 歲以下的學生，修業半年，學習日語、作文、習字、算數等，畢業後有些成為地方官員，有些在地方傳授「國語」；乙科生，招收 8 歲以上、15 歲以下的學生，學習日語、作文、習字、算數、歷史、地理、唱歌、體操等，女生再加上裁縫課，修業時間為 4 年。明治 31 年(1898 年)9 月傳習所廢除。



芝山巖舊照。（國立臺灣圖書館提供）



國語傳習所畢業證書。（國立臺灣圖書館提供）

動動腦

你覺得「國語傳習所」學習的科目有哪些和現在教育的科目相同呢？

日治時期的學校教育

公學校

日治時期的臺灣教育以初等教育為重心，當時分為公學校與小學校，臺籍子弟以就讀公學校為主，在臺的日籍子弟則以就讀小學校為主。臺灣的現代教育出現在此時，修業年限為6年，入學年齡最初規定為8至14歲。

公學校的課程有修身、國語、作文、讀書、習字、算術、唱歌、體操等八個科目。

日治時期公學校設立目的相當明顯，可從《公學校規則》開宗明義的第一條條文可見一斑：「本島人子弟施德教，授實學，以養成國民性格，同時使精通國語。」這四項要點，「施德教」和「養成國民性格」的目的，是要使臺灣子弟成為忠貞順服的「日本國民」，而授「實學」，精通「國語」則是訓練臺灣子弟具備生活必需的技術能力。



《公學校修身書 (兒童用)》。（中央研究院臺灣史研究所檔案館提供）

動動腦

你覺得「公學校」和現在的學校教育科目有何相同與不同呢？

日治時期淡水的公學校

日治時期公學校的教育體制是臺灣日後現代教育的基礎。當時，「小學校」是由總督府出資設立，而「公學校」是由各庄街役所（公所）自行籌措經費。淡水在日治時期的公學校有：滬尾公學校、淡水女子公學校、水裡頭公學校、興化店公學校。



淡水公學校師生合影。（真理大學校史館提供）



滬尾公學校舊照。（蘇文魁提供）



水源國小舊照。（水源國小提供）



記念辛亥九周年校慶公啟興化
月三五年五月初四

興化店公學校師生合影。（興仁國小提供）

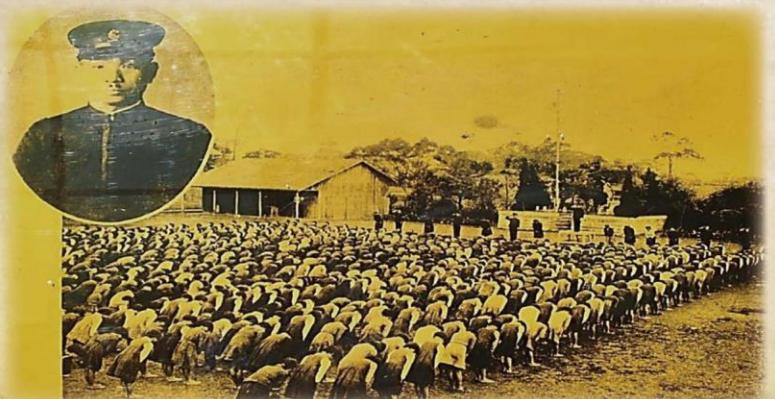
滬尾公學校成立於明治31年(1898年)，屬於日治時期首批成立的公學校之一；明治36年(1903年)，遷入今淡水國小校址，明治44年(1911年)改稱淡水公學校；昭和16年(1941年)改稱淡水東國民學校，即今日淡水國小的前身。

這所學校孕育不少臺灣的社會中堅和地方知名人士，臺灣第一位醫學博士杜聰明和李登輝前總統都是這所學校的畢業生。

臺灣的女子教育於日治時期納入學制，淡水女子公學校成立於大正13年(1924年)，並於昭和16年(1941年)改校名為淡水西國民學校。民國34年(1945年)，校名改為文化國民學校，至民國57年(1968年)改名為文化國民小學。



淡水女子公學校師生合影。(文化國小提供)



淡水西國民學校升旗典禮。(文化國小提供)

◎小視窗

杜聰明(1893-1986年)，字思牧，滬尾公學校的畢業生。京都帝國大學醫學博士，為第一位臺灣籍的臺灣大學醫學院院長，也是高雄醫學院的創辦人。



(財團法人杜聰明博士獎學基金會提供)

小學校

小學校具有良好設備、教室及教學師資，修業年限為6年，提供日籍學生就讀。教授的科目有：修身、讀書、作文、習字、算術、日本地理、日本歷史、理科、圖書、唱歌、體操、裁縫(女生)。明治32年(1899年)成立滬尾小學校，校址位於今崎仔頂北側，重建街北段西側，現在淡水人稱「七條通」(今文化路)旁邊的小山坡高地上。

大正3年(1914年)，滬尾小學校改稱淡水尋常高等小學校，並給國語家庭的臺灣本地人就讀。



滬尾小學校禮堂。(趙守彥提供)



滬尾小學校禮堂。(趙守彥提供)

◎◎◎◎◎
後砂後福砂赤西洪瀨富湯田
藤口藤山口川村永原邊紅
多高多潘高鄭李王鄭近林
喜山喜山山藤
遠陳村齋張翁千遠謝楊吳白
上山山葉陳黃盧小孫雷陳
小川吳遠葉陳黃盧小孫雷陳
◎◎◎◎◎

淡水地區小學和中學的庭球(網球)比賽。(1924年8月22日《臺灣日日新報》，國立臺灣圖書館提供)

◎淡水各校聯合第一回庭球試合

日治時期的中學教育

淡水長期以來是外國人來北臺灣貿易、傳教的據點，早期即有教會設立學校，使得淡水在日治時期能得天獨厚地擁有私立的中等教育學校。另外，教會學校重視女子教育，也寫下臺灣近代教育史裡極重要的一頁。

淡水中學校

大正元年（1912年）年底，教會決定將宣教中心由淡水移往臺北。大正3年（1914年）臺灣總督府許可設立淡水中學校（即今淡江高中），可說是臺灣最早的本土正式5年制中學校。當時上課用的是國語和臺語，但英文教學卻成特色，許多非基督徒，甚至日人的子弟也願意來校讀書。

淡水中學校於昭和元年（1926年）6月全部落成，同時，馬偕的遺孀張聰明女士又捐了5,000餘坪土地給學校作為運動場。新校舍、新氣象，讓淡水中學校邁入新時代，著名的淡江八角塔也是建於此時。



淡水中學校第一屆畢業生。

（真理大學校史館提供）



日治時期淡水中學校運動會合照。

（淡江高中提供）



日治時期淡水中學校。（淡江高中提供）

昭和11年（1936年）日本政府強制接管淡水中學校，由日人立川義男代理校長，導入軍國主義的教育體系內。

昭和13年（1938年）有坂一世出任校長，強化教師陣容和教學設備，讓當時的淡水中學校成為全臺稱羨的中學。

淡水中學校在當時因為提倡西式教學，吸引不少優秀子弟前來就讀，孕育日後臺灣社會的中堅人士，例如：杜聰明先生、前總統李登輝先生和著名作家鍾肇政先生，這些都是淡水中學校著名的校友。



日治時期淡水中學校實驗課照片。（淡江高中提供）

小視窗

淡水中學校，即今淡江高中，是臺灣罕見歷經清、日、民國三代的百年老校，其校史見證臺灣歷史遞嬗與教育文化變遷。淡水中學校古樸高雅的建築因中西合璧的文化內涵而富藝術價值外，更因百年滄桑而充滿歷史典故，深具人文歷史保存價值。

動動腦

1. 身為中學生，你覺得日治時期並不提倡中學教育的原因為何？
2. 談一談，你所知道的淡水中學校的知名校友除了課文裡提到的，還有誰呢？

淡水女學校

馬偕於1884年創立淡水女學堂，日治時期女學堂曾經短暫停學過一陣子。明治40年(1907年)，馬偕之子偕叡廉返臺創辦淡水中學校，同時將淡水女學堂改為4年制的淡水女學校。大正5年(1916年)改為淡水高等女學校。大正11年(1922年)依據總督府命令將校名改為淡水女學院。



淡水女學校。（即現在的純德幼兒園）



金仁理姑娘（左：為淡水女學校校長）和高哈拿姑娘（右：為淡水婦學堂校長）。
（淡江高中提供）

小視窗

姑娘樓建好後，最先住的是高姑娘、金姑娘，所以淡水人就稱它為「姑娘樓」。



姑娘樓（女傳教士宿舍）

女學校採英式教育，學風和校園仿歐美名校，有別於一般中學校，不僅基督教信徒，就連日人的子弟也來就讀。這樣的改變，為臺灣人提供了難得的女子中學教育管道，並使得淡水在臺灣女子教育史上有著多采多姿和不可磨滅的一頁。



淡水女學校第六屆畢業紀念。（淡江高中提供）



金高姑娘送別紀念。（淡江高中提供）



淡水女學校學生照。（第二排中間為蔡阿信）
（淡江高中提供）

小視窗

蔡阿信(1899-1990年)，生於臺灣臺北艋舺，是臺灣近代第一位受到完整現代醫學訓練的女醫師。12歲進入基督教創立的臺灣第一所女子中學淡水女學校，是第一屆的學生，也是全校最小的學生，但物理、數學及英文都學得很好。大正6年(1917年)進入日本唯一的一所「東京女子醫學專門學校」，為臺灣第一位女醫師。



日治時期淡水的文化資產

淡水婦學堂

淡水女學校在金仁理姑娘擔任校長期間，改變教育方針，導致失學婦女、已婚者、教會宣道婦已無法就讀。明治 43 年（1910 年）吳威廉牧師在淡水女學校的東側設置了淡水婦學堂讓她們就讀，首任校長為高哈拿姑娘。

淡水婦學堂主要目的在訓練女性的傳道人員。婦學堂採 2 年制，教師除了女性傳道人員外，另有 3 位兼任的教師與專任舍監。課程內容除了國、臺語教學及習字外，以聖經與音樂為主。昭和 4 年（1929 年）因遷就法令改名婦女義塾，昭和 12 年（1937 年）才停辦。



婦學堂校舍，也稱為「真樓」。

（淡江高中提供）



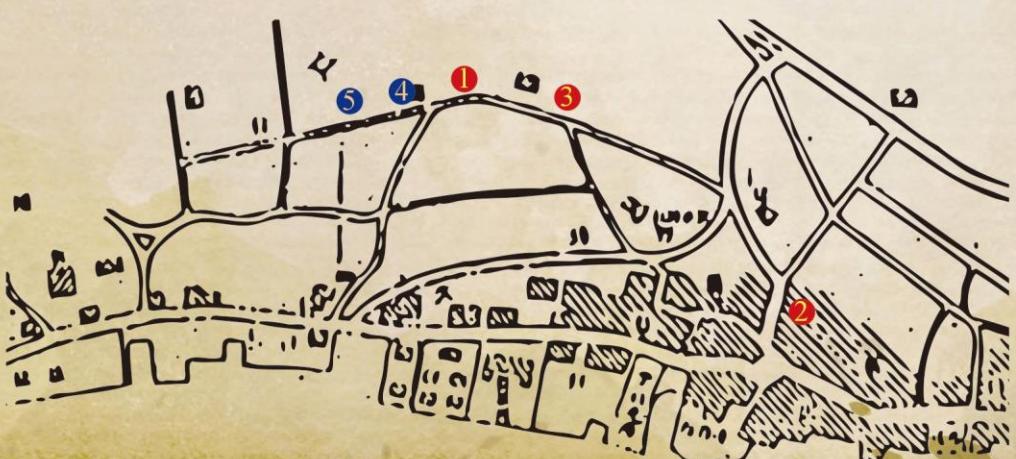
淡水婦學堂師生照。（真理大學校史館提供）



婦學堂。（即今淡江中學校史館）

初等教育機構

- ① 淡水小學校
- ② 淡水公學校
- ③ 淡水女子公學校
- 中等教育機構
- ④ 淡水中學校
- ⑤ 淡水女子學校



文化資產的觀念

文化資產，又可稱文化遺產、文化財產，是指具有歷史、藝術、科學等文化保存價值，並經政府機構或國際組織指定登錄之物。

臺灣文化資產的濫觴

臺灣最早文化資產保存法令可溯自明治 29 年（1896 年），首任臺灣總督樺山資紀曾對日軍發布「有關本島既有社寺保護」諭告，要求日軍對於暫供軍營、軍醫院等佔用的廟宮寺院應盡保護之責。

大正 11 年（1922 年）在臺灣成立「臺灣史蹟名勝天然紀念物調查會」，對全島的文化資產進行全面性調查。之後，臺北廳提報調查物件清單包括了臺北市的圓山公園、芝山巖遺址、北投溫泉、草山溫泉，還有淡水紅毛城和「北門鎖鑰」。



日治時期史蹟名勝天然紀念物調查書籍。（國立臺灣圖書館提供）



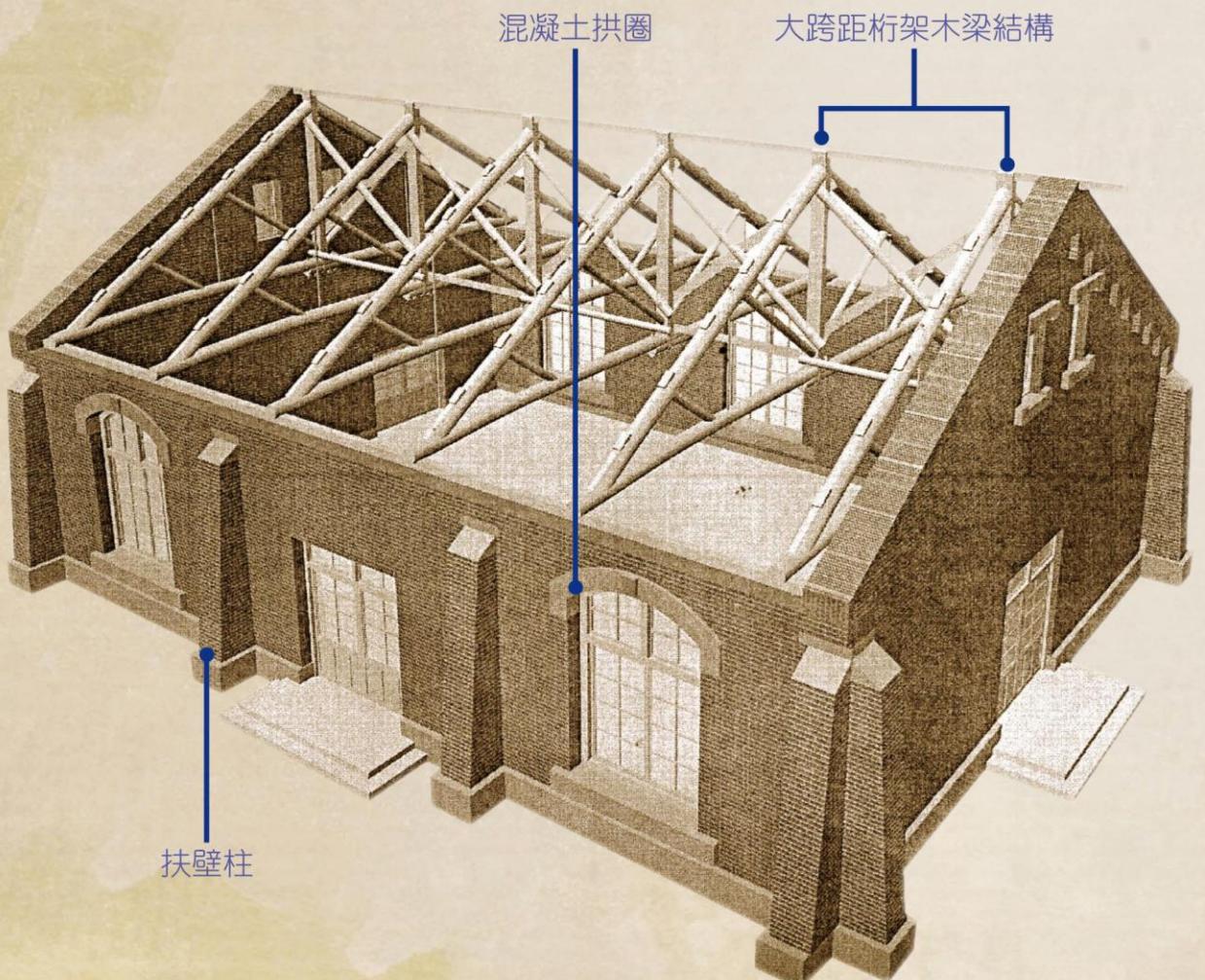
滬尾礮臺（即「北門鎖鑰」）。（吳國禎提供）

滬尾小學校禮堂

滬尾小學校禮堂位於崎仔頂北側與砲臺埔東側間，是淡水現存最具代表性的小學教育建築。此棟建築興建於日治初期，為大跨距桁架木梁結構，四週牆壁皆由紅磚砌成，東、西向牆面有混凝土拱圈，拱圈下設置窗戶，是日治時期紅磚砌造公共建物校舍的典型之作。

民國 95 年（2006 年）臺北縣政府公告指定「滬尾小學校禮堂」為縣定古蹟，成為淡水第 22 個古蹟。因時代較久又缺乏管理與維護，禮堂屋頂部分有些損毀，但主體結構完整。

新北市政府文化局規畫整理滬尾小學校禮堂，作為文化與教育的場所，讓古蹟能夠發揮原有的功能，也讓民眾了解淡水地區日治時期的小學教育發展。



建築結構復原圖。（國立臺灣科技大學王惠君提供）



滬尾小學校禮堂今照外觀。

馬偕來臺前後重要事件

1840 年
鴉片戰爭



1844 年
馬偕誕生



1858 年
第一次英法聯軍
侵略中國



1860 年
中國與英、法
簽訂北京條約



1884 年
清法戰爭



1895 年
中日簽訂
馬關條約



2017 穿越淡水、走讀世遺

世界遺產國中教材——跨越世紀的長河：淡水文化資產

指導單位：文化部文化資產局、新北市政府

出版單位：新北市政府文化局

執行單位：新北市立淡水古蹟博物館

編輯單位：新北市淡水區文化國民小學、新北市淡水區淡水國民小學
新北市淡水區鄧公國民小學、新北市淡水區新興國民小學
新北市私立淡江高級中學

發行人：林寬裕

總策劃：柏麗梅

企劃：廖康吾、吳育倫

委員：周宗賢、林承緯

總編輯：張益仁

主編：林延霞

編輯人員：施淑敏、吳怡貞、彭美琴、蔡文欽、譚怡君、呂淑智、
李惠卿、蔡其穎

圖片提供：中央研究院近代史研究所、中央研究院臺灣史研究所、國立臺灣圖書館、文化國小、水源國小、真理大學校史館、淡江高中、興仁國小、財團法人杜聰明博士獎學基金會、王惠君、吳國禎、趙守彥、蘇文魁

校對：沈蓁

美編插圖：黃子彥

印刷輸出：新北市維凱創意印刷庇護工場

發行單位：新北市立淡水古蹟博物館

地址：新北市淡水區中正路一段 6 巷 32 之 2 號

電話：(02)2621-2830

網址：<http://www.tshs.ntpc.gov.tw/>

出版日期：106 年 12 月

定 價：新臺幣 100 元 / 本，新臺幣 400 元 / 套

G P N：1010602583

I S B N：978-986-05-4804-4