教學活動設計（高年級）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 淡水世遺教材─  淡水國際貿易初探 | 教學  年級 | 五、六年級 | | |
| 教學時間 | 總時間 | | 課次 | 時數  （分鐘） | 課程主題 | | |
| 160  分鐘 | | 第一節 | 40 | 清末開始的國際貿易 | | |
| 第二節 | 40 | 滬尾海關的設立與建築遺跡 | | |
| 第三節 | 40 | 英國領事館與西方文化的衝擊 | | |
| 第四節 | 40 | 船舶的演變與淡水港的沒落 | | |
| 設計者 | 吳慶輝、鍾翠霞 | | | 指導者 | 周宗賢、張益仁、林承緯 | | |
| 設計理念 | 淡水得天獨厚的地理位置造就其與世界脈動連結的優先契機，西班牙、荷蘭、英國、日本……等國先後在淡水留下足跡，為淡水增添異國風采，而對外開港更將淡水領入國際貿易的舞臺。本課程透過描述清末時期淡水通商與貿易的情形，帶領學生一覽淡水開港的背景及其繁榮與沒落，知曉開港通商對淡水帶來的影響，讓學生關心自己家鄉的歷史演變，進而培養愛護在地文化的情懷。 | | | | | | |
| 能力指標 | 社會學習領域  2-3-1認識今昔臺灣的重要人物與事件。  2-3-2探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。  4-3-3瞭解人類社會中的各種藝術形式。  7-3-4瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。  9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。  9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。 | | | | | | |
| 教學目標 | 1.知道淡水開港的緣由及開港後的貿易活動。  2.瞭解淡水港的進出口貨物及其帶來的影響。  3.理解淡水海關的設立及其功能。  4.認識前清淡水關稅務司官邸（小白宮）的設立及其建築特色。  5.瞭解淡水海關碼頭設立的緣由及其功用。  6.瞭解英國領事館的設立及其功用，以及西方文化帶來的衝擊。  7.從船舶的演變理解淡水港沒落的緣由。 | | | | | | |
| 教學資源 | 1. 淡水世界遺產教材《淡水國際貿易初探》。 2. 淡水古蹟博物館網站。 | | | | | | |
| 目標號碼 | | 教學活動 | | | | 時間 | 評量  方式 |
| 1、2 | | **第一節　清末開始的國際貿易**  一**、**問答：  1.你知道淡水什麼時候曾經和外國人做生意？  2.淡水開港後怎麼跟外國人做生意？又做些什麼生意呢？  3.你有看過茶園嗎？在什麼地方？你知道淡水曾經也生產茶葉嗎？  二、閱讀：請學生閱讀文本內容（P4-6）。  三、分組討論：請學生討論以下的題目。  1.淡水為什麼會開港通商？  2.淡水港如何發展成一個國際性的港口？  3.淡水港的地理位置有哪些重要性？  四、閱讀：請學生閱讀文本內容（P7-9）。  五、分組討論：請學生討論以下的題目。  1.臺灣有哪些重要的外銷物產？分布情形為何？  2.清領時期臺灣外銷物產的變化情形。  3.清領時期臺灣進口貨物的變化情形。  六、閱讀：學生閱讀文本內容（P10-11）。  七、分組討論：請學生討論以下的題目。  1.請舉例說明淡水開港後的改變。  2.清領時期有哪些城鎮興起？興起的原因為何？  八、統整：  教師歸納學生發表內容，讓學生瞭解淡水開港的原因、淡水港的進出口貨物及政治重心北移的緣由。 | | | | 3分  10分  10分  12分  5分 | 口頭  評量  態度  評量 |
| 3、4、5 | | **第二節　滬尾海關的設立與建築遺跡**  一、問答：  1.你知道淡水有「海關碼頭」嗎？它有什麼作用呢？  2.你曾去過淡水海關碼頭嗎？淡水海關碼頭裡有什麼重要的建築呢？  3.你知道淡水的「小白宮」嗎？它為什麼叫小白宮？小白宮裡曾經住著什麼人呢？  二、閱讀：學生閱讀文本內容（P12-13）。  三、分組討論：請學生討論以下的題目。  1.為什麼會設立滬尾海關？  2.滬尾海關都聘用哪些人員？他們分別負責哪些工作？  3.滬尾海關有什麼重要性？  4.郇和在臺灣扮演什麼角色？他有什麼重要性？  四、閱讀：學生閱讀文本內容（P14-15）。  五、分組討論：請學生討論以下的題目。  1.小白宮興建的目的是什麼？  2.舉例說明小白宮建築的特色及設計緣由。  六、閱讀：學生閱讀文本內容（P16-18）。  七、分組討論：請學生討論以下的題目。  1.淡水海關碼頭在清領、日治、民國等時期有什麼不同的變革？  2.舉例說明淡水海關碼頭的建築特色。  八、統整：  教師歸納學生發表內容，讓學生瞭解淡水海關設立的緣由及功用、小白宮的由來與建築特色、淡水海關碼頭的演變歷程。 | | | | 3分  12分  10分  10分  5分 | 口頭  評量  態度  評量 |
| 6 | | **第三節　英國領事館與西方文化的衝擊**  一、問答：  1.你知道淡水紅毛城裡的英國領事官邸是誰蓋的嗎？為什麼要蓋這棟建築呢？  2.淡水開港後對淡水及臺灣有什麼影響？  二、閱讀：學生閱讀文本內容（P19-20）。  三、分組討論：請學生討論以下的題目。  1.臺灣開港後，英國在哪些地方設置領事館？  2.英國領事館有哪些功能？  4.領事裁判權是什麼意思？對臺灣及英國有什麼影響？。  四、閱讀：學生閱讀文本內容（P21-22）。  五、分組討論：請學生討論以下的題目。  1.外國人到臺灣後，帶來哪些改變？文化是有什麼差異？  2.首先打破中西文化衝擊藩籬的是誰？他為淡水帶來了哪些貢獻？  3.外國人在淡水的西式建築中，出現了哪些中式的建築元素？  六、統整：  教師歸納學生發表內容，讓學生瞭解英國領事館的主要功能及其對我們的影響，並知曉當時西方文化所帶來的衝擊與影響。 | | | | 5分  15分  15分  5分 | 口頭  評量  態度  評量 |
| 7 | | **第四節　船舶的演變與淡水港的沒落**  一、問答：  1.你有聽過「得忌利士洋行」嗎？它在什麼地方？這個洋行在做些什麼呢？  2.過去淡水港的主要用途是什麼？現在還有船隻載運貨物從淡水港進出嗎？為什麼？  二、閱讀：學生閱讀文本內容（P23-25）。  三、分組討論：請學生討論以下的題目。  1.戎克船有什麼特色？  2.從戎克船到輪船有哪些改變和影響？  3.得忌利士洋行在清領時期的海上航運扮演什麼角色？  四、閱讀：學生閱讀文本內容（P26-27）。  五、分組討論：請學生討論以下的題目。  1.淡水港及基隆港的各有什麼優缺點？  2.清領時期，淡水港淤積日益嚴重，以致船隻無法停靠，為什麼茶葉和樟腦仍經由淡水港出口？  六、統整：  教師歸納學生發表內容，讓學生瞭解船舶演變的歷程及淡水港沒落的原因。 | | | | 5分  15分  15分  5分 | 口頭  評量  態度  評量 |